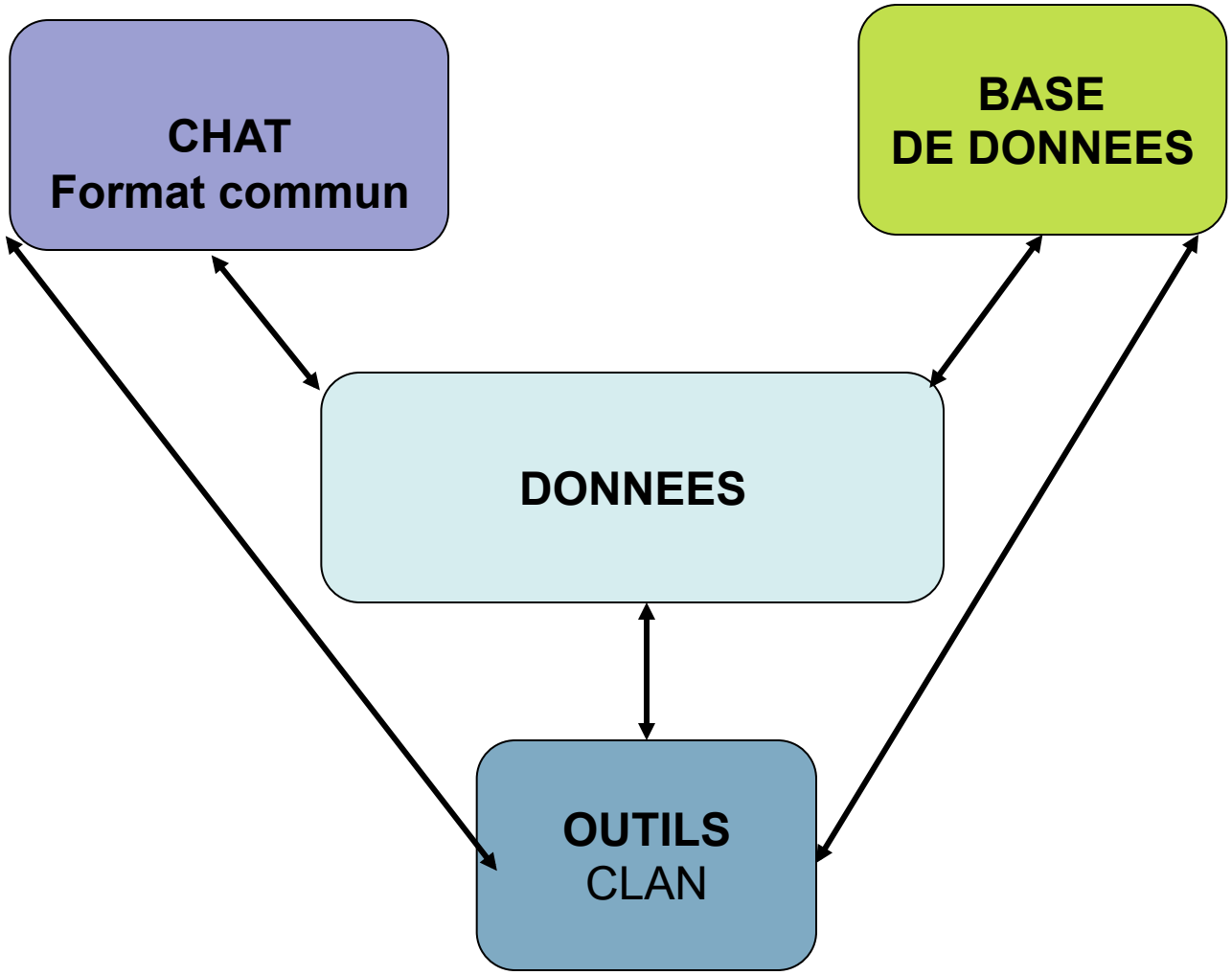
CHILDES

(Child Language Data Exchange System)

Ensemble d'éléments permettant à la communauté scientifique d'échanger des corpus de langage d'enfants

Créé en 1984 par Brian MacWhinney et Catherine Snow (Université Carnegie Mellon de Pittsburgh, USA)

CHILDES



Type de données

- actuellement
  - des transcriptions simples (textes seulement, avec ou sans phonétique)
  - utilisation de la phonétique (y compris au format API), lien avec le son, analyse des fichiers sons
  - liens avec la vidéo

- futur (améliorations en cours)
  - nouvelle base de données : TALKBANK,
  - nouveaux outils : meilleure analyse des sons (phonèmes), des images (gestes)

CHAT

- au départ: texte brut qui peut être édité et manipulé avec n'importe quel logiciel

- plus tout à fait vrai depuis qu'il est possible d'insérer du son ou de la vidéo, ainsi que d'utiliser des symboles API pour représenter la phonétique

Principes de CHAT

Il y a trois types d'information stockés dans une description

1) des informations à caractère général qui se rapportent à tout l'enregistrement
2) des transcriptions réalisées énoncé par énoncé (ou par tours de parole)
3) des indications complémentaires se rapportant à un énoncé ou à un tour de parole précis

Premier niveau de format

- le type d'information est indiqué par le premier caractère d'une ligne
  - @ informations de type général
  - * énoncé (transcription « principale » le plus souvent en caractères graphémiques) – **lignes principales**
  - % indications complémentaires correspondant à la ligne * située juste au-dessus dans la transcription – **lignes dépendantes**
  - tabulation ➔ continuation de la ligne du dessus lorsqu'elle ne peut tenir sur une seule ligne

Premier niveau de format

EXEMPLE

@Participants: CHI Ross Enfant,
FAT Brian Père
*CHI: tu veux que je le ferme ton sac ?
%pho: ty və kə ʒə lə fɐʁm tɔ̃ sak

Deuxième niveau de format

- chacun des caractères @, * et % est suivi d'un mot indiquant la signification de la ligne, suivi d'un « : » et d'une tabulation
- pour * et %, le « mot » qui suit doit être un code d'exactement 3 caractères

Respect des conventions

- peu de marge d'erreur dans le codage

(voir instrument CHECK)

- surtout faire attention aux espaces et tabulations :
  - pas d'espace avant @, *, %
  - pas d'espace après @, *, % et avant le mot qui suit (*CHI:)
  - pas d'espace après le mot qui suit et avant le : (*CHI:)
  - ne pas oublier le caractère : et la tabulation qui suit
  - ne pas oublier de mettre une tabulation pour continuer une ligne

Organisation d'une transcription

```
@Begin
@Languages:    fr
@Participants:  CHI Charles Child, MOT Mère Mother
@ID:     fr|exemple|CHI|3;06.00|male|group|ses|Child|mat|
@ID:     fr|exemple|MOT||female|group|ses|Mother|high|
*CHI:    c'+est maman.
*MOT:   c'+est moi, ça?
*CHI:    oui.
*CHI:    xx jouer.
*MOT:   tu joues?
%com: répétition de la mère
*CHI:    moi je jouer.
@End
```

Codes obligatoires

- @Begin
- @Languages: suivi d'un code langage
- @Participants: liste des participants
- @ID: identification d'un des participants
- …
- @End

Codes obligatoires

- @Participants:
  - élément de la liste en trois parties
  - code de trois lettres majuscules
  - optionnel: nom de l'enfant, indication utile
  - role: indication du rôle du locuteur dans la situation ➔limité à une liste (très large) comprenant Target_Child, Child, Mother, …, Investigator, …, Camera_Operator, …, Unidentified, …

Quelques codes optionnels

en début de corpus

@Birth of XXX: 01-01-1999

@Coder: nom de la personne qui transcrit

partout dans le corpus

Codages des transcriptions

- les transcriptions principales doivent se terminer par une ponctuation . ? ! ou un symbole spécial indiquant un énoncé inachevé +… ou interrompu +/.
- on peut aussi utiliser des marqueurs de fin caractérisant le contour intonatif

-? montant

-! exclamatif

-. descendant

-’ . montant-descendant

-,. descendant-montant

Codages des mots

- Un mot se code normalement en signe alphabétique

  ➔ maman
- Les apostrophes doivent être suivies d’un espace

  ➔ d’ abord
- Les ‘-’ des mots composés sont remplacés par des ‘+’ ➔ pommes+de+terre
- Les ‘-’ des clitiques post-verbaux sont supprimés

  ➔ donne le

Codages des mots

- les mots incomplets peuvent être complétés ➔ (pe)tit (en)core
- les pauses peuvent être marquées ➔ #
- les reprises peuvent codées
  - ➔ <le pe> [/] le petit bébé
  - ➔ <le pe> [//] les petits bébés
  - ➔ <le pe> [///] un garçon
- le mot précédent est incertain ➔ [?]
- le mot précédent est erroné ➔ [*]

Codages des mots

- les mots peuvent complétés par des indicateurs ➔ ding@o
- un codage phonétique optionnel est codé comme ➔ ʃeʃe@u
- les énoncés incompréhensibles sont codés comme xxx ➔ *CHI: xxx.
- les mots incompréhensibles sont codés comme xx ➔ *CHI: xx tombe.

Autres codages

- superposition d'énoncés
- continuation de l'énoncé précédent
- variété de pauses ➔ #d #2.3
- acronymes ➔ w_c
- lettres isolées ➔ a@l
- omission de mots
- commentaires dans une ligne ➔ [= xy]