

Présentation du projet « Enseignement du français en contexte multilingue »

L'enseignement du français en contexte multilingue est un enjeu majeur pour les pays de l'OIF. La France, en tant que pays francophone, a une responsabilité particulière dans ce domaine. Le projet vise à promouvoir l'enseignement du français en tant que langue seconde dans les pays de l'OIF. Les objectifs du projet sont de favoriser l'apprentissage du français par les élèves de ces pays, de renforcer les liens entre les pays francophones, et de promouvoir la culture française. Le projet sera mis en œuvre à partir de l'année scolaire 2018-2019. Les actions principales du projet sont de développer des outils pédagogiques, de former des enseignants, et de promouvoir l'enseignement du français en tant que langue seconde.

I. Objectifs :

- Développer des outils pédagogiques adaptés aux besoins des élèves de l'OIF.
- Former des enseignants pour l'enseignement du français en tant que langue seconde.
- Promouvoir l'enseignement du français en tant que langue seconde dans les pays de l'OIF.

II. Délimitation géographique du projet :

Le projet sera mis en œuvre dans les pays de l'OIF. Les pays concernés sont : l'Algérie, l'Argentine, le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, le Cap-Vert, le Congo, le Côte d'Ivoire, le Gabon, le Gambia, le Guinée, le Haïti, le Mali, le Maroc, le Niger, le Nigeria, le Rwanda, le Sénégal, le Tchad, le Togo, le Tunisie, le Viet Nam, le Yémen, le Zimbabwe.

III. Principales actions du projet

a. La production d'outils pédagogiques

Développer des outils pédagogiques adaptés aux besoins des élèves de l'OIF. Les outils développés seront des manuels scolaires, des cahiers de textes, des livres de lecture, des livres de grammaire, des livres de vocabulaire, des livres de conjugaison, des livres de prononciation, des livres de culture, des livres de géographie, des livres d'histoire, des livres de sciences, des livres de sport, des livres d'art, des livres de musique, des livres de danse, des livres de théâtre, des livres de cinéma, des livres de télévision, des livres de radio, des livres de presse, des livres de magazines, des livres de journaux, des livres de revues, des livres de brochures, des livres de dépliants, des livres de cartes, des livres de plans, des livres de guides, des livres de livres, des livres de vidéos, des livres de podcasts, des livres de jeux, des livres de concours, des livres de concours, des livres de concours, des livres de concours.

a a a a , ,
 a a, a , a - a a- , .
 E a a / a a ab a a a a
 E a a / a ab a a a
 C a a a a a
 a a a a b a a . I a
 a a a a a a M
 E a .

b. La formation des formateurs

La a a a a . A ,
 a a a a . U a a
 a a C I a a P A
 M .

c. La sensibilisation

L a a a a a b a
 a a a a . C a
 a a a a b a
 a a a ,
 , b a .

d. La capitalisation de l'expérience francophone en enseignement bilingue

L b a a a OIF.
 Ma a a b . L OIF
 a a a S . A , a DEF a a
 a a / a a a . C a a
 a a OIF, a a
 , a
 /a a a a a
 a a a a a a .

Toutes les informations sur le projet peuvent être consultées sur le site suivant : www.lewebpedagogique.com/oif

A MAIGA,
 Direction de l'Education et de la Formation, OIF