

# Rapport général de l'atelier de lancement du projet 'Transferts' tenu à Ouagadougou en septembre 2011

[:// www.dcf/c/af/](http://www.dcf/c/af/)

La date du 19 au 24 septembre, à Ouagadougou, Burkina Faso, a été dédiée à l'événement des transferts.

## Transferts d'apprentissages et mise en regard des langues et des savoirs à travers l'école bilingue : du point de vue des élèves aux actions pédagogiques dans les activités de classe

facilités par l'OIF et l'AUF au Burkina Faso, de la Faculté de Médecine de Niamey.

On a constaté que les enseignants, (en général) ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

Le manque de connaissances de ces enseignants est un obstacle à la mise en œuvre de ces actions, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

### I. Les échanges d'expériences

À la date de l'événement, les enseignants ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

De la Faculté de Médecine de Niamey.

Une évaluation de ces actions est en cours.

### II. La dotation en équipements de recherche

En ce qui concerne les équipements de recherche, les enseignants ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

- des cartes à puce et des accès
- des cartes à puce et des accès
- des cartes USB
- des cartes de recherche et des accès, les enseignants ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

### III. La formation à l'utilisation du matériel

Ces formations ont été organisées.

- à la date de l'événement, les enseignants ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.
- à la date de l'événement, les enseignants ne maîtrisent pas les langues de la région, ce qui empêche de faciliter l'apprentissage. Par exemple, de la Faculté. La mise en œuvre de ces actions est limitée.

De e e c c e d a ca .

#### IV. Le rappel du cadrage du projet

U a ec a de ce a e e a a c e de b e c f , de e de e c e c e a e de a d g e. A ca e de a c f c de a a e, de a ce d ab de a e a b e , e d a c e e a e e a e a a a d.

Le a ec d e e c e c e de a e a e (a e e de AUF) a e e e e e c e c e -ac (a e e de OIF) a ag .

Le d a e b e de e , a a e e a a de c a , a a e d e e e , e ea de e , f a g e .

#### V. La planification des actions futures

E e da ce cad e, e d c ad a e e b d g a e e .

L a a g e da a a f ca , ca e c a e de a c a e e e a e e a e a e bea c de a ge de a e .

A e de ce a e e , e e e e a e c e e e c e a e a e e AUF e OIF.

C e e N a a a c e e e de ce e ; ce e a , e e a e e e e c e e de e a f ca e .

A de e de a F a ce, d Ma e d N ge , e d B a Fa a e e c e a a de ' ga a .

L e e de C e Pa e a a c e e e a c a a d e e e c a e e e f c a .